



### PROGRAMA DA DISCIPLINA

Curso:	Letras Inglês
Modalidade:	Licenciatura Plena
Departamento Responsável:	Línguas Estrangeiras

Identificação da Disciplina
Código: <b>LET31038</b>
Nome da Disciplina: <b>ESTÁGIO SUPERVISIONADO IV</b>
( X ) Obrigatória                      ( ) Optativa
Pré-requisito: <b>LET31036</b>
Créditos: 5
Carga Horária Total: 100 h
<b>EMENTA:</b>  O estagiário desenvolverá atividades de regência e pesquisa na sala de aula, através do desenvolvimento de projetos de extensão e pesquisa, em cursos ofertados à comunidade. Estudos reflexivos que procurem relacionar a prática do estágio ao embasamento teórico. Planejamento de atividades de interação com os colegas, sob a orientação do professor supervisor.
<b>OBJETIVOS:</b>  Expandir o conhecimento e refletir criticamente sobre as diferentes áreas de atuação do Estágio Supervisionado, com ênfase no ensino-aprendizagem de línguas e literaturas estrangeiras, nas políticas para o ensino de línguas estrangeiras e nos novos recursos tecnológicos. Proporcionar meios para os discentes desenvolverem o espírito de pesquisa e observação crítica dos fatos científicos.
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Elaboração e desenvolvimento de projeto de extensão estágio supervisionado.</li><li>• Elaboração e desenvolvimento de projeto de pesquisa referente ao ensino de línguas estrangeiras.</li><li>• Seminários de discussão sobre o ensino de línguas e suas condições de produção: multiculturalismo e ensino-aprendizagem de línguas estrangeiras; multimidiatismo e ensino-aprendizagem de línguas estrangeiras; profissão docente e ensino-aprendizagem de línguas estrangeiras; bilinguismo e ensino aprendizagem de línguas estrangeiras.</li></ul>
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>

BURGEILE, Odete; ROCHA, Júlio César Barreto (orgs.). Estudos em Linguística Aplicada: multiculturalismo e ensino-aprendizagem de línguas. São Carlos: Pedro e João Editores/Porto Velho: EDUFRO, 2009, ISBN 9788599803707.

GOH, Christine C. M. *Ensino da compreensão oral em aulas de idiomas*. São Paulo: SBS, 2003.

MOROSOV, I. e MARTINEZ, J. S. A didática do ensino e a avaliação da aprendizagem em língua estrangeira. Curitiba: IBPEX, 2008.

QUEIJA, Rose M. C. *Ser observado ou observar: eis a questão. Uma investigação sobre o processo de observação de aulas no contexto de ensino de inglês como língua estrangeira*. Dissertação de mestrado- PUC, 1998.

SILVA, Carly. The revival of drills in communicative language teaching. *Trabalhos em Linguística Aplicada*. Campinas, nº 13, p. 189-210, jun. 1989.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

NASCENTE, R. M. M. Ansiedade e aprendizagem de língua inglesa. In: CHARARA, D. (org.) *Ensino-aprendizagem de língua inglesa em alguns contextos brasileiros*. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2004. p. 71-97.